

UnB / IP / PSTO
Programa da Pós-Graduação

Disciplina:	Modelagem por Equações Estruturais (MEE)
Período:	Primeira metade do semestre de 2010
Código:	325.961
Carga Horária:	20 horas
Créditos:	02
Horário:	Sexta-feira de 8.00 – 11.50
Professor:	Jacob A. Laros

PROGRAMA DA DISCIPLINA

I. EMENTA

Modelagem por Equações Estruturais: histórico e conceitos básicos. Aspectos conceituais: causação, análise confirmatória, falsificacionismo. A construção de modelos teóricos: especificação e identificação. Representações pictóricas. Tipos de variáveis em MEE. Tipos de modelos em MEE: recursividade, mensuração, estrutural, representação pictórica. Pressupostos da análise e métodos de estimação. Índices de ajuste. Programas de MEE. Redação de artigos com uso de MEE.

II. OBJETIVOS

O curso pretende dar uma introdução Modelagem por Equações Estruturais e no tratamento de dados com o programa AMOS.

III. PROGRAMA

Unidade 1: Conceitos básicos e o papel da teoria na MEE.

Unidade 2: Estágios na modelagem por equações estruturais.

Unidade 3: A adequação do modelo testado e os índices de ajuste.

Unidade 4: Uso do programa AMOS como ferramenta para a realização de análises MEE.

IV. AVALIAÇÃO

Os alunos deveriam fazer exercícios e elaborar um trabalho final.

Faixa de pontos	Menção
00 – 29	II
30 – 49	MI
50 – 69	MM
70 – 89	MS
90 – 100	SS

V. REFERÊNCIAS

- Boomsma, A. (2000). Reporting analyses of covariance structures. *Structural Equation Modeling, 7*, 461-483.
- Bowden, S. C., Lange, R. T., Weiss, L. G., Saklofske, D. H. (2008). Invariance of the measurement model underlying the Wechsler Adult Intelligence Scale-III in the United States and Canada. *Educational and Psychological Measurement, 68*, 1024-1040.
- Byrne, B. M. (2001). *Structural Equation Modeling with AMOS: Basic concepts, applications and programming*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fan, X., Thompson, B. & Wang, L. (1999). The effects of sample size, estimation methods, and model specification on SEM fit indices. *Structural Equation Modeling, 6*, 56-83.
- Hair, J. F. Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (2005). *Modelagem de equações estruturais*. (pp.465-525). Porto Alegre: Artmed.
- Kaplan, D. (2000). *Structural Equation Modeling: foundations and extensions*. Thousand Oaks, California: Sage Publications Inc.
- Klem, L. (2002). Structural equation modeling. Em L. G. Grimm & P. R. Yarnold (Orgs.), *Reading and understanding more multivariate statistics* (pp. 227-260). Washington: American Psychological Association.
- Laros, J. A. (2005). O uso de análise fatorial: algumas diretrizes para pesquisadores. Em L. Pasquali (Org.), *Análise fatorial para pesquisadores* (pp. 163-184). Brasília: LabPAM.
- McDonald, R. P. & Ho, M. R. (2002). Principles and practice in reporting structural equation analyses. *Psychological Methods, 7*, 64-82.
- Pilati, R. & Laros, J. A. (2007). Modelos de Equações Estruturais em Psicologia. *Psicologia: Teoria e Pesquisa, 23*, 205-216.
- Thompson, B. (2002). Ten commandments of structural equation modeling. Em L. G. Grimm & P. R. Yarnold (Orgs.), *Reading and understanding more multivariate statistics* (pp. 261-283). Washington: American Psychological Association.
- Thompson, B. (2004). *Exploratory and confirmatory factor analysis: understanding concepts and applications*. Washington: American Psychological Association.
- Ullman, J. B. (2007). Structural Equation Modeling. Em B. G. Tabachnick & L. S. Fidell (Orgs.) *Using multivariate Statistics* (pp. 676-780). Fifth Edition. Boston: Pearson Education, Inc.
- Weston, R. & Gore, P. A. (2006). A brief guide to structural equation modeling. *The Counseling Psychologist, 34*, 719-751