

UnB / IP / PSTO  
Programa da Pós-Graduação

---

Disciplina:	Análise Multinível
Período:	Segunda metade do semestre de 2010
Código:	325.929
Carga Horária:	20 horas
Créditos:	02
Horário:	Sexta-feira de 8.00 – 11.50
Professor:	Jacob A. Laros

---

PROGRAMA da DISCIPLINA

I. EMENTA

O conteúdo desta disciplina está relacionado à investigação de modelos explicativos que levam em consideração as contribuições do contexto para a compreensão dos fenômenos que nele ocorrem. Modelos desta natureza recebem a denominação de modelos multinível. Suas contribuições serão investigadas prioritariamente em relação a fenômenos do âmbito organizacional e social. Este estudo será realizado mediante de Modelos Hierárquicos Lineares (MHL), adotando a metodologia de Modelos Lineares Multinível.

II. OBJETIVOS

O curso pretende dar uma introdução na teoria de Modelos Hierárquicos Lineares e no tratamento de dados que possuem uma estrutura hierárquica com o programa MLwiN.

III. PRÉ-REQUISITOS

O programa da disciplina foi planejado para uma turma que esteja no doutorado ou pelo menos no segundo ano do mestrado. São necessários, como pré-requisitos conhecimentos e habilidades relativos a:

- Métodos Multivariados

IV. PROGRAMA

Unidade 1: Bases conceituais e metodológicas para a construção de um modelo teórico multinível.

Unidade 2: O modelo de Regressão Multinível: equações e estratégias de análise.

Unidade 3: Tópicos metodológicos e estatísticos no uso de Modelos de Regressão Multinível.

Unidade 4: Uso do programa MLwiN como ferramenta para a realização de análises multinível.

## V. AVALIAÇÃO

Os alunos deveriam fazer exercícios e elaborar um trabalho final.

Faixa de pontos	Menção
00 – 29	II
30 – 49	MI
50 – 69	MM
70 – 89	MS
90 – 100	SS

## VI. REFERÊNCIAS

- Andrade, J. M. de & Laros, J. A. (2007). Fatores associados as desempenho escolar: estudo multinível com dados do SAEB/2001. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 23(1), 33-42.
- Dedrick, R. F., Ferron, J. M., Hess, M. R., Hogarty, K. Y., Kromrey, J. D., Lang, T. R., Niles, J. D. & Lee, R. S. (2009). Multilevel modeling: A review of methodological issues and applications. *Review of Educational Research*, 79, 69-102.
- Ferrão, M. E. (2003). *Introdução aos modelos de regressão multinível em educação*. Campinas: Editora Komedi.
- Hox, J. J. (2002). *Multilevel Analysis Techniques and Applications*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Laros, J. A. & Marciano, J. L. P. (2008). Análise multinível aplicada a dados do NELS:88. *Estudos em Avaliação Educacional*, 19 (40), 263-278.
- Laros, J. A. & Marciano, J. L. P. (2008). Índices educacionais associados à proficiência em Língua Portuguesa: um estudo multinível. *Avaliação Psicológica*, 7(3), 371-389.
- Leeuw, J. de & Meijer, E. (2008). *Handbook of Multilevel Analysis*. New Cork: Springer Science and Business Media.
- Maas, C. J. M. & Hox, J. J. (2005). Sufficient sample sizes for multilevel modeling. *Methodology*, 1(3), 86-92.
- Miles, J. & Shevlin, M. (2001). *Applying Regression & Correlation: A guide for students and researchers*. London: Sage Publications.
- Puente-Palacios, K. E. & Laros, J. A. (2009). Análise multinível: contribuições para estudos sobre efeito do contexto no comportamento individual. *Revista Estudos de Psicologia*, 26(3), 349-362.
- Rasbash, J., Steele, F., Browne, W. & Prosser, B. (2004). *A user's guide to MLwiN*. Version 2.0. London: Institute of Education, Centre for Multilevel Modelling.
- Raudenbush, S. W. & Bryk, A. S. (2002). *Hierarchical Linear Models*. Second Edition. Thousand Oaks, London / New Dehli: Sage Publications.
- Snijders, T. A. B. & Bosker, R. J. (1999). *Multilevel analysis: An introduction to basic and advanced multilevel modeling*. London: Sage.
- Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (2007). Multilevel Linear Modeling. Em B.G. Tabachnick & L.S. Fidell (Orgs.) *Using multivariate Statistics* (pp. 781-857). Fifth Edition. Boston: Pearson Education, Inc.